



Istituto Comprensivo Campora-Aiello  
Via delle Ginestre, 2 - 87032 Campora San Giovanni (CS)  
Tel. 098246232 - Fax 098246232  
E-mail [csic81800b@istruzione.it](mailto:csic81800b@istruzione.it) - PEC [csic81800b@pec.istruzione.it](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.comprensivocampora-aiello.gov.it](http://www.comprensivocampora-aiello.gov.it)

Prot.N° 2180/C14

Campora S.G.09/06/2016

Al sito web  
All'albo pretorio online  
Atti scuola

**Oggetto: Pubblicazione criteri attribuzione Bonus per la Valorizzazione del merito**

- Visti i comma 126, 127, 128, 129 dell' art 1 legge 107 /2015
- Vista la nota MIUR 1804 del 19/04/2016
- Vista la nota MIUR 4370 del 20/04/2016
- Visto l'art.45 del D.Lvo 165/2001
- Vista la riunione del comitato di valutazione del 03/05/2016
- Visto il C.D. del 19/05/2016

Si pubblicano ,in data odierna ,i criteri per l'attribuzione del Bonus ai Docenti per la valorizzazione del merito.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Caterina Policicchio

## CRITERI PER ACCEDERE ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Accedono al bonus i docenti che hanno superato il periodo di prova, hanno un contratto a tempo indeterminato e

- che hanno prestato almeno 180 giorni di attività didattica, le assenze a qualsiasi titolo effettuate non potranno entrare nel computo dei 180 giorni.
- Che non hanno a loro carico provvedimenti disciplinari per l'anno in corso

**Motivazione:** il "bonus" è assegnato ai docenti che hanno contribuito a migliorare e valorizzare il servizio scolastico e a favorire il successo scolastico degli studenti (*comma 129 della legge 107/2015 e art.448 del D.Lgs 297/94*). Le assenze, ancorchè giustificate e motivate dall'impossibilità ad effettuare la prestazione lavorativa, provocano disagi organizzativi e discontinuità dell'azione didattica, con grave nocimento alla continuità del processo insegnamento/apprendimento. Il bonus ha valore e natura di premialità aggiuntiva e, pertanto, deve essere assegnato solo a chi con la presenza a scuola garantisce le condizioni necessarie, sebbene non sufficienti, per attuare e realizzare nella sua complessità il successo formativo degli alunni contribuendo a migliorare il sistema scuola.

CRITERI E PESI/PUNTEGGI PER MATURARE IL BONUS (condizione di sufficienza)

**Aspetti dell'area A (max 20 punti totalizzabili)**

*“Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;”*

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Ideazione, promozione e organizzazione di attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari.	(Media giornaliera degli alunni frequentanti) / (alunni che hanno presentato domanda di iscrizione al corso) X 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 80\%</math> - punti 5</li> <li>• <math>&gt; 50\%</math> e <math>&lt; 80\%</math> - punti 2</li> <li>• <math>\leq 50\%</math> - punti 1</li> </ul>
Frequenza alle attività (solo per la scuola dell'Infanzia)	alunni frequentanti / alunni iscritti X 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 80\%</math> - punti 9</li> <li>• <math>&gt; 50\%</math> e <math>&lt; 80\%</math> - punti 4</li> <li>• <math>\leq 50\%</math> - punti 1</li> </ul>
Organizzazione e sostegno alla partecipazione degli alunni a progetti nazionali-internazionali, gare, concorsi, olimpiadi coerenti con il P.d.M.	(Alunni effettivamente partecipanti) / (alunni destinatari potenziali) X 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 80\%</math> - punti 5</li> <li>• <math>&gt; 50\%</math> e <math>&lt; 80\%</math> - punti 3</li> <li>• <math>\leq 50\%</math> - punti 1</li> </ul>
	Risultati raggiunti e attestati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo partecipazione - 5 punti</li> <li>• Riconoscimenti ottenuti - 7 punti</li> <li>• Primo, secondo, terzo premio - 10 punti</li> </ul>

**Motivazione:** La promozione, l'organizzazione e la partecipazione ad attività extracurricolari richiedono un notevole dispendio di energie che sono orientate ad accrescere il valore della ricerca, della documentazione e della diffusione di buone pratiche didattiche. Le attività in parola sviluppando la propensione alla sperimentazione e la collaborazione con altre realtà formative, migliorano le conoscenze professionali dei docenti e potenziano le competenze degli alunni. Inoltre, si curano scambi esperienziali con le famiglie degli alunni che sono coinvolte direttamente nell'organizzazione delle esperienze extracurricolari.

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Miglioramento del profitto medio della classe nella	(Media Voti Prove Scritte e/o Pratiche Secondo Quadrimestre) – (Media Voti Prove	<ul style="list-style-type: none"> <li>• =0 – 0 punti</li> <li>• <math>&gt;0</math> e <math>&lt;1</math> – 2 punti</li> </ul>



disciplina insegnata.( solo per la scuola secondaria)	Scritte/Pratiche Primo Quadrimestre) (si fa la media di tutte le prove scritte/pratiche)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 1</math> e <math>&lt; 3</math> – 4 punti</li> <li>• <math>\geq 3</math> e <math>&lt; 4</math> – 1 punti</li> <li>• <math>\geq 4</math> – 0 punti</li> </ul>
Plus-valore prodotto dall'attività professionale individuale e misurato tra le porzioni d'anno scolastico.	(Media Voti Scrutinio Finale) – (Media Voti Primo Quadrimestre) (si fa la media di tutte le classi del docente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• =0 – 0 punti</li> <li>• <math>&gt; 0</math> e <math>&lt; 1</math> – 2 punti</li> <li>• <math>\geq 1</math> e <math>&lt; 3</math> – 4 punti</li> <li>• <math>\geq 3</math> e <math>&lt; 4</math> – 2 punti</li> <li>• <math>\geq 4</math> – 0 punti</li> </ul>
Miglioramento del profitto medio della classe nella disciplina insegnata. ( solo per la scuola primaria )	Miglioramento dell'apprendimento sulla base delle osservazioni bimestrali riportate nel giornale dell'insegnante (prima rilevazione: percentuale del livello massimo di apprendimento degli alunni-seconda rilevazione: incremento della percentuale )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da 0 al 20%-0 punti</li> <li>• Dal 21 al 40 % 1 punti</li> <li>• Dal 41 al 60 % 2punti</li> <li>• <math>&gt; 60\% &lt; = 70\%</math> 4punti</li> <li>• <math>&gt; 70\%</math> 0 punti</li> </ul>

**Motivazioni** : I criteri misurano i risultati ottenuti dal docente in relazione al miglioramento delle competenze degli alunni connesse alle capacità docimologiche e alle abilità del docente nel saper motivare e utilizzare strategie didattiche adeguate.

In particolare:

- il primo indicatore misura l'incremento della media dei voti delle prove scritte tra primo e secondo quadrimestre, si ritiene normale un incremento di 1 o 2 punti che viene valorizzato con il massimo punteggio, gli altri casi si discostano dalla normalità per la probabile sopravvalutazione o sottovalutazione delle prove tra la prima e la seconda porzione d'anno;
- il secondo indicatore misura l'incremento della media dei voti finali e intermedi, si ritiene normale un incremento di 1 o 2 punti che viene valorizzato con il massimo punteggio, gli altri casi si discostano dalla normalità per la probabile sopravvalutazione o sottovalutazione degli alunni tra la prima e la seconda porzione d'anno;

#### Aspetti dell'area B (max 30 punti totalizzabili)

*“risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”*

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Produzione di sussidi didattici originali	Libri di testo pubblicati Libri di testo ad uso interno senza pubblicazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 punti</li> <li>• 5 punti</li> </ul>
Tutoraggio della classe per la produzione di materiale digitale	Produzione di slide in power point Produzione di software da utilizzare con il software proprietario delle LIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 punti</li> <li>• 2 punti</li> </ul>

Utilizzo strumenti e ambienti digitali per gli studenti	Utilizzo proiettore e pc per video e ricerche multimediali. Utilizzo di software proprietario con la classe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 punti</li> <li>• 2 punti</li> </ul>
Uso di metodologie innovative (attive e costruttive) esplicitate nei documenti di programmazione e nei registri personali. Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori.	<input type="checkbox"/> Learning by doing ( imparare facendo) <input type="checkbox"/> Project work (lavoro di progetto) <input type="checkbox"/> Role playing (gioco di ruolo) <input type="checkbox"/> Outdoor training (imparare dalle azioni, dai successi, dagli insuccessi) <input type="checkbox"/> Brain storming (tempesta di cervelli) <input type="checkbox"/> Problem solving ( risolvere i problemi) <input type="checkbox"/> E-learning (apprendimento online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0.5 punti per ogni indicatore scelto</li> </ul>
Partecipazione continuativa agli OOCC.	Presenza alle attività collegiali programmate e approvate ad inizio d'anno scolastico ( <i>consigli di classe, incontri scuola famiglia, collegio docenti, dipartimenti e gruppi disciplinari, formazione sicurezza</i> ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/3 di presenza punti 2</li> <li>• Sempre presente 4 punti</li> </ul>

**Motivazione:** La professionalità dei docenti si esplica traducendo in pratiche didattiche le conoscenze acquisite anche in contesti diversi. Tanto si raggiunge mediante la ricerca continua e l'azione intesa come "messa in opera" delle conoscenze acquisite. I criteri sopra esplicitati hanno questo obiettivo, valorizzano la produzione e l'applicazione degli strumenti che i docenti hanno acquisito e che applicano nelle attività didattiche quotidiane.

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Frequenta corsi di formazione organizzati dalla scuola	<input type="checkbox"/> Fino a 4 ore di formazione <input type="checkbox"/> Da 5 a 8 ore di formazione <input type="checkbox"/> Superiore a 8 ore di formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0.5 punti</li> <li>• 1 punti</li> <li>• 3 punti</li> </ul>
Frequenta corsi di formazione organizzati da altri enti accreditati coerenti con il Piano triennale dell'Istituto	<input type="checkbox"/> Fino a 25 ore di formazione <input type="checkbox"/> Da 26 a 50 ore di formazione <input type="checkbox"/> Superiore a 50 ore di formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 punti</li> <li>• 2 punti</li> <li>• 3 punti</li> </ul>
Formazione nella didattica speciale sui BES	<input type="checkbox"/> Organizzati dal MIUR <input type="checkbox"/> Organizzati dai CTH <input type="checkbox"/> Organizzati dall'Università	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 punti per ogni corso</li> </ul>
Frequenta corsi, anche universitari, utilizzando il bonus formativo, anche in aggiunta al precedente punteggio.	Specificare:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 punti</li> </ul>
Certificazioni riconosciute a livello europeo	Lingua straniera (Trinity, Cambridge, ecc...)	<input type="checkbox"/> C2 – 5 punti <input type="checkbox"/> C1 – 4 punti <input type="checkbox"/> B2 – 3 punti <input type="checkbox"/> B1 – 2 punti <input type="checkbox"/> A2 – 1 punti



	Certificazione utilizzo LIM	• 1 punti per certificazione
	Altra certificazione (ECDL, EUCIP, Lingue diverse dall'inglese, CISCO, ecc...)	• 1 punti per certificazione
Master universitari	<input type="checkbox"/> I livello o corso perfezionamento universitario <input type="checkbox"/> II livello (1500 ore 60 CFU)	1 punti  3 punti
<b>Motivazioni:</b> I criteri suddetti sono direttamente connessi alla formazione dei docenti che hanno immediata ricaduta nella professionalità.		

**Aspetti dell'area C (max 50 punti totalizzabili)**

*“delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.”*

CRITERIO	INDICATORE	PESO/PUNTEGGIO
Supporto all'organizzazione generale della scuola	Collaboratore del DS	Max Punti 6
	Responsabile di plesso	Max Punti 4
	Funzione strumentale	Punti 4
	Coordinatore di classe	Punti 2
	Referente di progetto	Punti 1 -max 3
	Responsabile di dipartimenti	Punti 3
	Animatore digitale	Punti 4
	Team PNSD	Punti 1
	Tutor docenti neoassunti	Punti 4
	Componente Nucleo Interno Autovalutazione	Punti 5
	Progettista FSE-FESR-Area a Rischio	Punti 3
	Formatore in corsi interni alla scuola	Punti 3
	Responsabile laboratorio	Punti 1
	Responsabile biblioteca	Punti 1
Supporto all'organizzazione del plesso. <i>(Assegnati dal DS su indicazione del responsabile di plesso previa indicazione dell'interessato)</i>	<input type="checkbox"/> Supporto al responsabile di plesso per sostituzione dei colleghi assenti.	Punti 3
	<input type="checkbox"/> Supporto al responsabile di plesso per ogni altra attività connessa alla organizzazione del plesso.	Punti 3
	<input type="checkbox"/> Disponibilità ad accompagnare gli alunni a visite guidate e viaggi d'istruzione	Punti 3
Supporto alle attività connesse alla prevenzione e riduzione dei rischi e dei pericoli (sicurezza).	<input type="checkbox"/> RSPP interno	5 punti
	<input type="checkbox"/> ASPP	3 punti
	<input type="checkbox"/> RLS	3 Punti

<p>Supporto all'attività del DS nell'organizzazione della scuola.</p>	<p>Il DS assegna, in autonomia, i punti facendo leva sulla percezione che è misurata sulla base della disponibilità del docente per le attività connesse con la complessità organizzativa della scuola.</p>	<p>5 Punti</p>
<p><b>Motivazione</b> : I criteri sono tutti connessi con l'organizzazione della scuola, gli indicatori sono frutto delle criticità e della relativa gestione. Buona parte dei suddetti indicatori sono già individuati e retribuiti con il fondo d'istituto, tuttavia, si ritiene di dover ulteriormente valorizzare le attività in oggetto per l'irrinunciabile supporto che danno all'organizzazione scolastica, che soffre liassenza del middle management.</p> <p>Un criterio specifico è dedicato alla valorizzazione dei compiti svolti dai docenti per le politiche connesse con la sicurezza.</p> <p>Infine un criterio è lasciato all'intuitu personae del DS ed è connesso al grado di disponibilità del docente nella organizzazione della scuola.</p> <p>Un criterio quest'ultimo che pesa relativamente poco rispetto al punteggio generale che il docente potrebbe raggiungere .</p>		

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico  
IC Campora-Aiello

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritt..\_\_\_\_\_ nat... a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ in servizio nel corrente a.s. presso la scuola \_\_\_\_\_, in qualità di docente a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica, al fine di accedere al fondo per la valorizzazione del merito dei docenti di cui al comma 126 dell'art.1 della Legge 107/2015, consapevole delle responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del DPR 445 del 28 dicembre 2000

**DICHIARA**

di aver superato il periodo di prova e pertanto di essere docente a tempo indeterminato;  
di aver effettuato almeno 180 giorni effettivi di attività didattica;  
di non aver avuto a proprio carico alcun provvedimento disciplinare per l'anno in corso;

**CHIEDE LA VALORIZZAZIONE DELLE SEGUENTI ATTIVITA'/TITOLI**

**Aspetti dell'area A (max 20 punti totalizzabili)**

*“Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;”*

CRITERIO	INDICATORE	A CURA DEL DOCENTE	A CURA DEL DIRIGENTE	PUNTEGGIO
Ideazione, promozione e organizzazione di attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari.	(Media giornaliera degli alunni frequentanti) / (alunni che hanno presentato domanda di iscrizione al corso) X 100			<ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;= 80% - punti 5</li> <li>• &gt;50% e &lt; 80% - punti 2</li> <li>• &lt; 50% - punti 1</li> </ul>
Frequenza alle attività (solo per la scuola dell'Infanzia)	alunni frequentanti / alunni iscritti X 100			<ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;=80% - punti 9</li> <li>• &gt; 50% e &lt; 80% - punti 4</li> <li>• &lt;= 50% - punti 1</li> </ul>
Organizzazione e sostegno alla partecipazione degli alunni a progetti nazionali-internazionali, gare, olimpiadi coerenti con il	(Alunni effettivamente partecipanti) / (alunni destinatari potenziali) X 100			<ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt;=80% - punti 5</li> <li>• &gt;50% e &lt; 80% - punti 3</li> <li>• &lt; 50% - punti 1</li> </ul>
	Risultati raggiunti e attestati.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo partecipazione - 5 punti</li> <li>• Riconoscimenti</li> </ul>



P.d.M.				<p>ottenuti - 7 punti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primo, secondo, terzo premio - 10 punti</li> </ul>
Miglioramento del profitto medio della classe nella disciplina insegnata. (solo per la scuola secondaria)	(Media Voti Prove Scritte e/o pratiche Secondo Quadrimestre) – (Media Voti Prove Scritte e/o Pratiche Primo Quadrimestre) <i>(si fa la media di tutte le prove scritte/o pratiche)</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• =0 – 0 punti</li> <li>• &gt;=0 e &lt;1 – 2 punti</li> <li>• &gt;=1 e &lt;3 – 4 punti</li> <li>• &gt;=3 e &lt;4 – 1 punto</li> <li>• &gt;=4 – 0 punti</li> </ul>
Plus-valore prodotto dall'attività professionale individuale e misurato tra le porzioni d'anno scolastico.	(Media Voti Scrutinio Finale) – (Media Voti Primo Quadrimestre) <i>(si fa la media di tutte le classi del docente)</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• =0 – 0 punti</li> <li>• &gt;=0 e &lt;1 – 2 punti</li> <li>• &gt;=1 e &lt;3 – 4 punti</li> <li>• &gt;=3 e &lt;4 – 2 punti</li> <li>• &gt;=4 – 0 punti</li> </ul>
Miglioramento del profitto medio della classe nella disciplina insegnata. (solo per la scuola primaria)	Miglioramento dell'apprendimento sulla base delle osservazioni bimestrali riportate nel giornale dell'insegnante (prima rilevazione: percentuale del livello massimo di apprendimento degli alunni- seconda rilevazione: incremento della percentuale)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da 0 al 20%-0 punti</li> <li>• Dal 21 al 40 % 1 punto</li> <li>• Dal 41 al 60 % 2punti</li> <li>• &gt;60%&lt;=70% 4punti</li> <li>• &gt;70% 0 punti</li> </ul>

**Aspetti dell'area B (max 30 punti totalizzabili)**

*“risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”*

CRITERIO	INDICATORE	A CURA DEL DOCENTE	A CURA DEL DIRIGENTE	PUNTEGGIO
----------	------------	--------------------	----------------------	-----------



Produzione di sussidi didattici originali	Libri di testo pubblicati Libri di testo ad uso interno senza pubblicazione			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 punti</li> <li>• 5 punti</li> </ul>
Tutoraggio della classe per la produzione di materiale digitale	Produzione di slide in power point Produzione di software da utilizzare con il software proprietario delle LIM			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 punti</li> <li>• 2 punti</li> </ul>
Utilizzo strumenti e ambienti digitali per gli studenti	Utilizzo proiettore e pc per video e ricerche multimediali. Utilizzo di software proprietario con la classe.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 punti</li> <li>• 2 punti</li> </ul>
Uso di metodologie innovative (attive e costruttive) esplicitate nei documenti di programmazione e nei registri personali. Devono essere ampiamente documentate non basta barrare gli indicatori.	<input type="checkbox"/> Learning by doing (imparare facendo) <input type="checkbox"/> Project work (lavoro di progetto) <input type="checkbox"/> Role playing (gioco di ruolo) <input type="checkbox"/> Outdoor training (imparare dalle azioni, dai successi, dagli insuccessi) <input type="checkbox"/> Brain storming (tempesta di cervelli) <input type="checkbox"/> Problem solving (risolvere i problemi) <input type="checkbox"/> E-learning (apprendimento online)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0.5 punti per ogni indicatore scelto</li> </ul>
Partecipazione continuativa agli OOC.	Presenza alle attività collegiali programmate e approvate ad inizio d'anno scolastico ( <i>consigli di classe, incontri scuola famiglia, collegio docenti, dipartimenti e gruppi disciplinari, formazione sicurezza</i> ).			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/3 di presenza punti 2</li> <li>• Sempre presente 4 punti</li> </ul>
Frequenta corsi di formazione organizzati dalla scuola	<input type="checkbox"/> Fino a 4 ore di formazione <input type="checkbox"/> Da 5 a 8 ore di formazione <input type="checkbox"/> Superiore a 8 ore di			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0.5 punti</li> <li>• 1 punti</li> <li>• 3 punti</li> </ul>

	formazione			
Frequenta corsi di formazione organizzati da altri enti accreditati coerenti con il Piano triennale dell'Istituto	<input type="checkbox"/> Fino a 25 ore di formazione <input type="checkbox"/> Da 26 a 50 ore di formazione <input type="checkbox"/> Superiore a 50 ore di formazione			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 punti</li> <li>• 2 punti</li> <li>• 3 punti</li> </ul>
Formazione nella didattica speciale sui BES	<input type="checkbox"/> Organizzati dal MIUR <input type="checkbox"/> Organizzati dai CTH <input type="checkbox"/> Organizzati dall'Università			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 punti per ogni corso</li> </ul>
Frequenta corsi, anche universitari, utilizzando il bonus formativo, anche in aggiunta al precedente punteggio.	Specificare:			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 punti</li> </ul>
Certificazioni riconosciute a livello europeo	Lingua straniera (Trinity, Cambridge, ecc...) Esclusi docenti lingua straniera -			<input type="checkbox"/> C2 – 5 punti <input type="checkbox"/> C1 – 4 punti <input type="checkbox"/> B2 – 3 punti <input type="checkbox"/> B1 – 2 punti <input type="checkbox"/> A2 – 1 punti
	Certificazione utilizzo LIM			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 punti per certificazione e</li> </ul>
	Altra certificazione (ECDL, EUCIP, Lingue diverse dall'inglese, CISCO, ecc...)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 punti per certificazione e</li> </ul>
Master universitari	<input type="checkbox"/> I livello o corso perfezionamento universitario <input type="checkbox"/> II livello (1500 ore 60 CFU)			<p>1 punti</p> <p>3 punti</p>

**Aspetti dell'area C (max 50 punti totalizzabili)**

*“delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.”*

CRITERIO	INDICATORE	A CURA DEL DOCENTE	A CURA DEL DIRIGENTE	PUNTEGGIO
Supporto all'organizzazione generale della scuola	Collaboratore DS			Max Punti 6
	Fiduciario di plesso			Max Punti 4
	Funzione strumentale			Punti 4

	Coordinatore di classe			Punti 2
	Referente Progetto			Punto 1
	Responsabile di dipartimenti			Punti 3
	Animatore digitale			Punti 4
	Team PNSD			Punti 1
	Tutor docenti neoassunti			Punti 4
	Componente Nucleo Interno Autovalutazione			Punti 5
	Progettista FSE-FESR-Area a Rischio			Punti 3
	Formatore in corsi interni alla scuola			Punti 3
	Responsabile laboratorio			Punti 1
	Responsabile biblioteca			Punti 1
Supporto all'organizzazione del plesso. <i>(Assegnati dal DS su indicazione del responsabile di plesso previa indicazione dell'interessato)</i>	<input type="checkbox"/> Supporto al responsabile di plesso per sostituzione dei colleghi assenti. <input type="checkbox"/> Supporto al responsabile di plesso per ogni altra attività connessa alla organizzazione del plesso. <input type="checkbox"/> Disponibilità ad accompagnare gli alunni a visite guidate e viaggi d'istruzione			Punti 3  Punti 3  Punti 3
Supporto alle attività connesse alla prevenzione e riduzione dei rischi e dei pericoli (sicurezza).	<input type="checkbox"/> RSPP interno <input type="checkbox"/> ASPP <input type="checkbox"/> RLS			5 punti 3 punti 3 Punti

**TUTTE LE ATTIVITA'/TITOLI DEVONO ESSERE DOCUMENTATE IN CARENZA NON SARANNO ASSEGNATI PUNTEGGI.**

Il sottoscritto attesta la veridicità e l'esattezza dei dati dichiarati e/o allegati nella/alla presente dichiarazione.

DATA \_\_\_\_\_

IL DOCENTE



